



Piano dell'offerta formativa a.s. 2011-12

Scheda didattica di progetto

SEDE: COCCHI COLLEPEPE FRATTA TODINA PANTALLA

TITOLO	Motivare ed aiutare pernon disperdere
Progetto di sistema	I care recupero/potenziamento
Docente Coordinatore	Pitari Antonia

Classi coinvolte:

Prime sez.tutte Seconde sez. tutte Terze sez. tutte

TOTALE ALUNNI COINVOLTI: 150 circa

ALTRI DESTINATATI: genitori degli alunni in difficoltà

DISCIPLINE COINVOLTE: Italiano, matematica, lingua inglese, lingua francese, arte ed immagine, educazione musicale

PROGETTO FINANZIATO CON FIS, fondi finalizzati art. 9 CCNL, finanziamento Amministrazioni Comunali

ESPERTI PREVISTI: Esperti di laboratorio teatrale, esperti ASL

ENTI TERRITORIALI COINVOLTI: Amministrazioni comunali, ASL, Comitato dei genitori, Ass. Volontariato del territorio

PREMESSA E MOTIVAZIONI:

L'utenza della Scuola Secondaria di I grado Cocchi - Aosta è costituita da 615 alunni con una composizione sociale e culturale molto differenziata; la scuola ha 4 sedi, due nel comune di Todi, una a Fratta Todina e una a Collepepe.

Numerosi e variegati sono i bisogni dei nostri alunni: sono presenti al momento 91 alunni stranieri (15%) di cui il 22-23% di recente immigrazione con conseguenti problematiche molto accentuate.

Le nazionalità di provenienza sono diverse e di conseguenza differenziate le abitudini ed i retaggi culturali e la scuola che si trova a gestire l'accoglienza, il riconoscimento e la valorizzazione di tutto ciò deve adottare strategie ben mirate da porre al centro dell'azione didattica – educativa e prevedere risorse e modificazioni delle modalità organizzative, come previsto dalla normativa.

Accanto ad essi ci sono numerosi alunni che per disagio di diversa matrice rischiano l'abbandono scolastico.

Le attività previste da tale progetto sono quindi rivolte a tutta la popolazione studentesca della Cocchi Aosta a rischio di disagio, emarginazione e dispersione tra:

- studenti stranieri di immigrazione, recente o meno, nell'ottica dell'integrazione
- studenti a rischio di dispersione e abbandono per qualsiasi ragione nell'ottica della centralità della persona e dei suoi bisogni

Il progetto è rivolto anche ai genitori di tali alunni che molto spesso sembrano disinteressarsi del destino scolastico dei loro figli (mancata partecipazione alle riunioni, spesso mancato ritiro dei documenti di valutazione, non rispetto delle scadenze e delle regole organizzative della scuola), ma che in realtà esprimono un disagio.

OBIETTIVI

Per i ragazzi:

1. Acquisire una sufficiente autonomia linguistica;
2. Orientare alla costruzione di una positiva immagine di sé e della cultura di appartenenza
3. Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
4. Raggiungere almeno gli obiettivi minimi delle programmazioni disciplinari;
5. Strutturare un ambiente di apprendimento più accogliente e motivante

Per i genitori

1. Migliorare l'integrazione
2. Acquisire strumenti utili ad affiancare i figli nel percorso scolastico

CONTENUTI E FASI (con indicazioni sui tempi):**ATTIVITÀ PROPOSTE**

1. Corsi di lingua italiana (4 corsi livello A2 di ore 20 – 4 corsi livello B2 di ore 20)
2. Laboratori teatro: n 4 (uno per sede), pomeridiani, per recupero motivazionale e forte valenza di integrazione) di 50 ore ciascuno.
3. Laboratori della creatività, pomeridiani con presenza anche di alcuni ragazzi non a rischio con funzione di tutor, recupero motivazionale
4. Laboratori di scienze, pomeridiani con presenza anche di alcuni ragazzi non a rischio con funzione di tutor, recupero motivazionale e disciplinare.
5. Corsi di recupero disciplinare
6. Incontri con le famiglie per la riflessione sul Patto Educativo di corresponsabilità
7. Consegna di un vademecum del genitore (possibilmente multilingue)
8. Incontri genitori - esperti ASL sulle modalità di gestione del rapporto con i ragazzi in età adolescenziale.

FASI OPERATIVE

Fase 1 (ottobre)

1. Indagine sui bisogni dei singoli alunni e delle loro famiglie
2. Indagine sui bisogni linguistici degli alunni stranieri
3. Esame dei dati raccolti

Fase 2 (novembre - marzo)

1. Attivazione corsi di lingua italiana L2
2. Attivazione laboratori creatività, scienze e teatro
3. Attivazione corsi di recupero disciplinare
4. Incontri con i genitori

Fase 3

1. Maggio 2011 - Certificazione del livello linguistico raggiunto (la scuola è Ente certificatore CILS in collaborazione con l'Università di Siena)
2. Fine anno scolastico "Festa dell'integrazione" con la presentazione dei prodotti dei laboratori creatività e teatro interculturale nell'ambito della manifestazione finale Scuola Aperta.

METODOLOGIA

1. Laboratori per gruppi di alunni a classi aperte, e/o piccolo gruppo.
2. Strategie di aiuto reciproco tra alunni.
3. Uso delle tecniche e dei linguaggi non verbali.
4. Uso di supporti multimediali e informatici.

RISULTATI ATTESI

1. Acquisizione della lingua italiana a livello base per alunni di recente immigrazione totalmente sforniti delle competenze linguistiche.
2. Acquisizione della lingua italiana atta alla comprensione dei libri di testo
3. Realizzazione di un ambiente di apprendimento motivante e di un coinvolgimento emozionale per quegli alunni più demotivati
4. Gestione di un centro di ascolto per difficoltà personali e relazionali degli studenti in collaborazione con esperti ASL
5. Superamento di specifiche difficoltà di studio per studenti a rischio dispersione/emarginazione
6. Coinvolgimento dei genitori degli alunni

CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

1. In itinere da parte del docente referente sul rispetto dei tempi e delle modalità
2. Finale sul rapporto risultati attesi / risultati raggiunti e sul grado di soddisfazione da parte di famiglie e ragazzi.

IL PROGETTO PREVEDE USCITE DIDATTICHE?

SI NO

SE SI IL TRASPORTO E' A CARICO:

PRODOTTO FINALE Monografia Prodotto multimediale Audiovisivo Rappresentazione teatrale Mostra Manifestazione Concerto Altro (specificare) certificazione CILS

Scheda finanziaria di progetto

COSTI PREVISTI

DOCENTI	ORE EXTRACURRICULARI			COSTI (segreteria)
	Insegnamento	Non insegnamento	ALTRO	
Docenti coinvolti n° 24	580			26.935,20
Docenti coinvolti n°				
ATA n° 8			200	3.316,00
ESPERTI				
Esperti per conduzione Laboratori Teatrali (a carico Amministrazioni Comunali				
TOTALE				€ 30.251,20

ALTRE SPESE			
MATERIALE FACILE CONSUMO		ATTREZZATURE	
	€		€
	€		€
	€		€
INGRESSI		TRASPORTI	
	€		€
	€		€
	€		€
TOTALE ALTRE SPESE			€

Todi 12/09/2011

Il Docente coordinatore
(Prof. Pitari Antonia)

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Cristina Maravalle)