

## Verbale n. 3

Oggi 24 ottobre 2012 alle ore 17,00 nell'aula magna della sede centrale, si riunisce il Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di I grado "COCCHI-AOSTA" di Todi convocato dal Dirigente Scolastico, con circolare 19/10/2012 prot. 4679/A19, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
3. Approvazione Piano Offerta Formativa 2012-13
4. Piano di aggiornamento docenti a.s. 2012-13
5. Disposizioni per l'uso della Biblioteca scolastica
6. Criteri generali uscite e visite guidate
7. Determinazione circa l'ora di approfondimento
8. Orario e attività pomeridiano tempo prolungato
9. Accordi di rete
10. Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti: Amico Vianella, Baldinucci Luca, Battistini Eugenio, Battistoni Anna Rita, Benciari Cesira, Benedetti Mariacandida, Benedetti Natalia, Bianchi Rita, Bini Emma, Bordoni Federica, Boscaino Filomena, Bucci Dorella, Censi Buffarini Costanza, Ciacci Ilmabruna, Cianini Fulvia, De Bonis Alessandra, Di Giandomenico Francesco, Di Mario Antonella, Donati Renzo, Flamini Lucilla, Forturelli Zeffiro, Fucelli Maria Paola, Gervasi Simonetta, Gigli Maria Grazia, Grillo Paola, Ingrosso Maria Civita, Isidori Maria Cristina, Lemmi Pierluigi, Mannaioli Stefania, Marcucci Paola, Mattioni Claudio, Mattoni Sandra, Mencioti Moreno, Milano Irene, Mommi Alberto, Pascoletti Sergio, Spaccini Raffaele, Pisasale Rita, Pitari Antonia, Proietti Marisa, Regi Canali Donatella, Riccardi Emilia, Rocchi Anna Maria, Rubeca Anna, Sabbatini Isabella, Sbrenna Valeria, Scappini Elisabetta, Scibinitti Gilda, Succi Gioia, Tardugno Claudio, Todini Brunella, Toppetti Maria Maddalena, Trastulli Maria Grazia, Trovarelli Simonetta, Truffini Patrizia, Vergari Cinzia, Vitale Maria, Zullo Angelo, Picciafuoco Enrica, Difrancesco Maurizio, Galletti Francesca, Falaschi Giacomo, Cinti Silvia, Carletti Michele, Polito Emanuele, Cerquetelli Patrizia, Saveri Francesca, Bossi Alessandra.

Risultano assenti giustificati: Brazzoli Isabella, Paoletti Danilo, Quartucci Laura, Turi Maria Teresa.

Presiede il Dirigente scolastico Prof. Silvio Improta, funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Emilia Riccardi.

### **1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente**

Il Collegio, data lettura, approva il verbale della seduta precedente del 3 e 10 settembre 2013 con **delibera (n. 1)** assunta all'unanimità dei presenti.

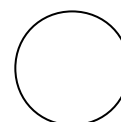
### **2) Comunicazioni del Dirigente Scolastico**

Il Dirigente Scolastico in apertura di seduta comunica al Collegio alcuni aspetti organizzativi di interesse generale.

Per gestire al meglio il lavoro e rispondere alle esigenze degli utenti la Segreteria didattica sarà aperta al pubblico esterno dal lunedì al sabato dalle ore 8,00 alle 9,00 e dalle 12,00 alle 13,30, e il martedì anche dalle 15,00 alle 18,00; le Collaboratrici del Dirigente riceveranno il pubblico esterno su appuntamento. Non ci sono viceversa vincoli, per la Segreteria Didattica e quella amministrativa, per il personale interno.

Quanto ai lavori in corso da parte dei singoli docenti e dei consigli di classe il Dirigente ricorda che il termine ultimo per la presentazione delle programmazioni per il corrente anno scolastico è stabilito per il 30 Novembre 2012.

La Banca Ore ad oggi ha avuto un numero sufficiente di adesioni per poter essere adottata; si procederà quindi con l'attivazione del meccanismo già illustrato, che in sintesi prevede che ogni docente può essere titolare di un "conto" in ore di lavoro che viene alimentato da "crediti", costituiti da ore aggiuntive di insegnamento richieste dal Dirigente, per le quali il lavoratore non chiede compenso; tali "crediti" devono essere bilanciati nel corso dell'anno scolastico con i relativi "debiti", a compensazione quindi di ore a disposizione non utilizzate, permessi brevi od assenze previste dal CCNL e realizzate nell'ambito della flessibilità organizzativa garantita dall'autonomia scolastica. Il Dirigente chiarisce anche il recupero delle



ore prestate in eccedenza all'orario d'obbligo non implicherà una decurtazione dei giorni di ferie, la cui concessione rimane regolata dal CCNL vigente (un massimo di sei giorni durante l'anno scolastico purché ciò non implichi oneri per l'amministrazione). Nell'ambito della flessibilità è possibile inoltre, sempre in base al CCNL, su richiesta congiunta dei docenti interessati scambiarsi l'orario per un massimo di tre volte l'anno.

Il Dirigente ricorda poi che è necessario procedere al rinnovo del Consiglio di Istituto, il cui mandato è al termine; la scadenza per la presentazione delle liste è il 27 ottobre ed è importante che i genitori siano sensibilizzati a partecipare.

Si ritiene importante inoltre fornire le ulteriori seguenti informazioni:

- presto verranno ufficializzate le nuove indicazioni nazionali per il curriculum della scuola del I ciclo, che sono ormai nella loro stesura definitiva; sarà pertanto necessario nei prossimi mesi studiarle attentamente e riflettere per gli eventuali adeguamenti del Piano dell'Offerta Formativa;
- in questi giorni sono stati comunicati i codici di accesso ai dati INVALSI, con i quali è possibile per i docenti conoscere in modo analitico i risultati dello scorso anno;
- gli alunni della succursale di Pantalla ha partecipato nel precedente anno scolastico ad un concorso teatrale organizzato dall'oratorio "Don Leonello" vincendo il primo premio.

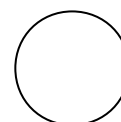
Il Dirigente Scolastico, infine, prima di passare alla discussione dei punti successivi dell'ordine del giorno, informa il Collegio sulla questione che riguarda, nell'ambito del "dimensionamento" delle Scuole e della riorganizzazione della rete scolastica, l'Istituto comprensivo di Massa Martana, che contando circa 320 alunni dovrà in un prossimo futuro essere accorpato ad altra istituzione scolastica. Il Consiglio di Istituto della Scuola media "Cocchi-Aosta" ha adottato il 15 settembre 2012 una risoluzione, che viene illustrata al Collegio, con la quale ha manifestato la disponibilità ad accogliere una eventuale fusione, demandando ovviamente poi agli Enti Locali competenti per territorio le decisioni di loro spettanza; ed impegnando il Dirigente a presentarla anche, per le eventuali proprie autonome deliberazioni, al Collegio dei Docenti della Scuola. Il Dirigente invita il Collegio ad esprimere la propria opinione. Dopo approfondita discussione il Collegio dei Docenti, con **delibera (n. 2)** approvata all'unanimità dei presenti, fa propria la Risoluzione del Consiglio di Istituto come di seguito riportata: "Il Collegio dei docenti della Scuola Media Cocchi-Aosta di Todi si dichiara disponibile ad accogliere l'eventuale integrazione dell'Istituto Comprensivo di Massa Martana, qualora se ne ravvisasse la necessità, in considerazione dell'importanza delle relazioni fra le Scuole e fra queste e gli Enti Locali a livello del territorio della Media Valle del Tevere; ritenendo questa, fra le soluzioni possibili, quella più aderente all'integrazione dei territori di comune interesse; nella convinzione, basata sulle proprie positive esperienze, che mettere in comune le buone pratiche valorizzando le peculiarità delle Istituzioni Scolastiche in un'ottica di rete rappresenta un'opportunità strategica per lo sviluppo locale e la promozione culturale del nostro territorio."

### 3) Approvazione Piano Offerta Formativa 2012-13

Il Dirigente Scolastico comunica che il Consiglio di Istituto ha deciso, con delibera n.7 del 15 ottobre 2012, di confermare le linee guida del POF già emanate anche per il corrente anno scolastico 2012/2013, come di seguito riportate: "La Scuola media Statale 'Cocchi-Aosta' si prefigge, quanto alla propria missione centrale, il pieno sviluppo della persona sul piano cognitivo e culturale, per fornire ogni ragazzo degli strumenti necessari ad affrontare gli scenari sociali e professionali presenti e futuri. Si impegna pertanto per il successo di tutti gli studenti con particolare attenzione al sostegno delle varie diversità ed attua, in tal modo, anche il dettato costituzionale di garantire e promuovere la dignità e l'uguaglianza di tutti. Per un patto formativo tra Scuola e famiglia sono individuate le seguenti scelte educative di fondo: promuovere le potenzialità e le diverse intelligenze di ciascun alunno; orientare gli alunni a saper assumere un buon controllo dei propri comportamenti; valorizzare gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa degli alunni; concorrere allo sviluppo del 'cittadino del mondo'."

Le impostazioni di base del P.O.F. per quest'anno rimangono quindi le stesse, anche perché come detto si è in attesa di un attento studio della nuova normativa. Si è proceduto quindi, in sede di Commissione, a piccoli aggiustamenti, "di manutenzione" e aggiornamento, ed ovviamente all'inserimento dei nuovi progetti, purché coerenti con l'impianto complessivo.

Il Dirigente passa poi la parola alla Prof.ssa Bucci che illustra la struttura del P.O.F., soffermandosi sulle Unità di Apprendimento strutturate per il Curricolo triennale delle competenze, e comunica anche che sono arrivate numerose proposte di progetto, tutte risultanti conformi ai principi base sopra illustrati e coerentemente inseriti nelle "aree di sistema". La Commissione P.O.F., che li ha esaminati, ha quindi



ritenuto di proporli tutti al Collegio per l'approvazione. La Prof.ssa Bucci passa quindi ad illustrare i singoli progetti, spiegando che per alcuni di essi (Teatro a Todi e Pantalla, Motivare ed Aiutare, Centro Sportivo Scolastico) occorrerà verificare la disponibilità finanziaria anche nell'ambito del bilancio della Scuola, dato che la loro realizzazione comporta spese per esperti esterni, servizi e/o materiali.

La prof.ssa Bucci fa anche presente che, rispetto all'anno scorso, non è stata presentata una proposta per le lingue straniere; auspica che ci siano comunque alunni interessati a sostenere esami Ket e Delf, che, iscrivendosi tramite scuola, avrebbero agevolazioni economiche.

La Prof.ssa Gervasi fa presente che quest'anno oltre ai giochi matematici ci sono, ed è una novità, i giochi di scienze. Il Dirigente propone che sia il Dipartimento competente a verificare la fattibilità della partecipazione; ed in generale invita chiunque volesse spiegazioni più dettagliate relativamente ai progetti a rivolgersi ai Dipartimenti.

Su richiesta della Prof.ssa Toppetti, che desidera sapere se tutti i progetti sono coperti dal punto di vista finanziario, il Dirigente specifica che il costo totale ammonta a circa 18.000,00 Euro e che, a tutt'oggi, non è arrivata dal Ministero la comunicazione dell'ammontare del FIS, né notizie diverse si hanno per i fondi ex art.9. del CCNL. Spiega poi che l'approvazione dell'aspetto finanziario dei progetti spetta al Consiglio di Istituto, mentre è compito del Collegio valutarne la validità didattica.

La Prof.ssa Succi chiede delucidazioni sulla somministrazione dei test di rilevazione degli stili cognitivi e sul compito unitario. Su questo secondo punto il Dirigente, dato che si tratta di una questione differente e collegata alla valutazione degli alunni, chiede al Collegio di discuterne dopo aver esaminato il Piano dell'Offerta Formativa nel suo complesso; il Collegio accetta di inserire la discussione del punto fra le "Varie ed eventuali".

La Prof.ssa Vergari interviene ricordando che il lavoro sugli stili di apprendimento fa parte del P.O.F. per cui non si possono eliminare le rilevazioni; riconosce, tuttavia, che il lavoro va migliorato, e propone pertanto di confrontarsi con esperti per discuterne, modificarli o trovare alternative. Interviene la Prof.ssa Grillo, la quale sottolinea come la modalità di somministrazione sia lavoro particolarmente gravoso perché ricade interamente sul coordinatore della classe. Aggiunge, inoltre, che è difficile la lettura dei risultati dei test e che a suo parere essi non hanno ricaduta nella didattica. Propone di eliminare i test e parlare ai ragazzi delle varie modalità di apprendimento che esistono.

La Prof.ssa Benedetti Maria Candida concorda che, realizzati in questo modo, non hanno alcun valore, ma ne riconosce però la validità in linea di principio, per cui propone incontri con psicologi ed esperti di didattica per trovare come applicare il metodo alla didattica.

Interviene la Prof.ssa Truffini ricordando che ai ragazzi, rilevato il proprio stile di apprendimento, vengono forniti suggerimenti relativamente alle strategie da utilizzare nello studio, cosa che, a suo avviso, va mantenuta, mentre va migliorata la spendibilità dal punto di vista didattico.

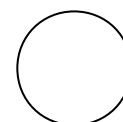
La Prof.ssa Marcucci propone di sospenderli, perché ne riconosce l'utilità solo per i ragazzi con difficoltà, dal momento che gli altri risultano sempre possedere più di uno stile di apprendimento.

La Prof.ssa Pitari interviene invitando i colleghi a collaborare nella somministrazione, e correzione e fa presente che lei ne ha parlato con i ragazzi nell'ambito dell'unità di apprendimento "Io sono".

Il Dirigente prende la parola ricordando che gli stili di apprendimento sono effettivamente compenetrati nel P.O.F. e che non si possono eliminare *tout-court* se non snaturando l'offerta formativa della scuola. Conclude facendo notare che dagli interventi emergono due possibilità, su cui invita il Collegio a votare: 1) lasciare tutto inalterato per quest'anno e, in subordine, creare immediatamente un gruppo di lavoro che analizzi e migliori i test e la loro ricaduta didattica. 2) Eliminare fin da subito i test.

Si procede alla votazione delle due opzioni di base: il Collegio, con **delibera (n.3)** assunta a maggioranza con 31 voti favorevoli, 20 contrari e 15 astenuti, decide per il mantenimento delle rilevazioni degli stili cognitivi e del loro utilizzo. Si procede quindi ad una seconda votazione per decidere sulla necessità di creare un gruppo di lavoro; il Collegio, con **delibera (n.4)** assunta a maggioranza con 53 voti favorevoli e 13 astenuti, istituisce un gruppo di lavoro sugli stili cognitivi, aperto alla partecipazione dei docenti interessati, che avrà il compito di affinare e migliorare le tecniche di rilevamento, e confrontarsi internamente e con esperti esterni per proporre il mantenimento o la modifica del lavoro sugli stili cognitivi con l'eventuale necessaria revisione del P.O.F.

La discussione continua sui progetti con un intervento da parte della Prof.ssa Truffini, che sostiene che le attività sportive sono troppe e vanno a discapito dello svolgimento del programma scolastico, soprattutto perché le uscite si accavallano tutte a fine anno. Il Dirigente riconosce la legittimità della preoccupazione per quanto riguarda l'affollamento di iniziative – non solo relative al gruppo sportivo – in alcuni periodi



dell'anno e comunica di voler adottare, come strategia a supporto del lavoro di tutti, un quadro sinottico di tutte le classi e tutti i progetti per potersi meglio organizzare; in attesa di proporre per il prossimo anno scolastico una migliore calendarizzazione delle attività.

Dopo ampia e approfondita discussione il Collegio dei Docenti, con **delibera (n.5)** assunta con voto favorevole di tutti i presenti, approva il Piano dell'Offerta Formativa (allegato n.1), che verrà quindi inviato al Consiglio di Istituto per la sua adozione.

Il Dirigente fa quindi presente che, come da esperienza comune, nel corso dell'anno potrebbe essere opportuno aderire ad ulteriori proposte progettuali; per evitare la convocazione *ad hoc* del Collegio propone che tale valutazione didattica sia effettuata, su delega dello stesso Collegio, dalle Funzioni Strumentali o dalla Commissione P.O.F., con assunzione della delibera provvisoria da parte del Dirigente Scolastico e successiva ratifica del Collegio nella prima seduta utile. Dopo breve ma approfondita discussione il Collegio, con **delibera (n.6)** assunta all'unanimità dei presenti, demanda alla Commissione ed alle Funzioni Strumentali dedicate al P.O.F. l'istruttoria sulla validità didattica degli eventuali nuovi progetti, che saranno avviati con delibera del Dirigente Scolastico e quindi ratificati dal Collegio dei Docenti.

#### 4) Piano di aggiornamento docenti anno scolastico 2012-13

Il Dirigente fa presente che dal confronto con lo Staff e la RSU sono emerse sollecitazioni ed esigenze per l'aggiornamento, che vanno approvate dal Collegio. Propone quindi che le tematiche per le quali organizzare la formazione, utilizzando sia risorse interne che esterne secondo quanto stabilito dal Collegio stesso in occasione della seduta del 10 settembre 2012, siano le seguenti:

- 1- Nuove tecnologie, su più livelli: base, registro elettronico, LIM e didattica, e-learning, gestione di reti.
- 2- Problematiche relative ai D.S.A.
- 3- Nuove Indicazioni per il Curricolo del primo ciclo di istruzione
- 4- Didattica della matematica

Il Collegio, con **delibera (n.7)** approva all'unanimità le proposte.

#### 5) Disposizioni per l'uso della Biblioteca scolastica

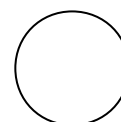
Il Dirigente spiega che la biblioteca scolastica al momento non è gestita, non essendo fruibile logisticamente per sopraggiunte necessità di spostamento dei materiali dall'ex laboratorio "informatica 2". Per il momento è disponibile come aula LIM ed auspica di potere al più presto riorganizzarla con personale addetto e postazioni multimediali.

#### 6) Criteri generali uscite e visite guidate

Il Dirigente ricorda che per le uscite didattiche è necessaria la disponibilità di un docente almeno ogni 15 alunni e comunica che il Consiglio di Istituto, vista la proposta della Commissione Viaggi, ha confermato l'orientamento di utilizzare in linea di massima un accompagnatore ogni 15 alunni come da normativa di riferimento; con la possibilità di incaricare ulteriore personale sulla base di una richiesta motivata dei singoli Consigli di Classe, e, indipendentemente dal numero, garantendo la presenza di almeno un insegnante per classe nel caso di uscite che coinvolgano più classi della Scuola. Il Consiglio ha anche proposto l'istituzione di un "Fondo di Solidarietà" per contribuire alle spese per i viaggi e le uscite didattiche degli alunni appartenenti a famiglie con gravi difficoltà economiche.

La Prof.ssa Gervasi fa presente che alcune classi avevano espresso il desiderio di unirsi all'orchestra nell'uscita a Pollica, ma che questo implicherebbe una durata di 4 giorni (eccezione prevista dal Regolamento in caso di partecipazione ad eventi e manifestazioni).

La Prof.ssa Benedetti Maria Candida riferisce che la Commissione si è riunita due volte per analizzare le proposte fatte ed esprimerne parere motivato; fa presente poi che la stessa Commissione intende il suo ruolo relativo solo agli aspetti didattici, lasciando che sia la Segreteria a gestire quelli organizzativi. Legge poi le proposte arrivate per le varie classi, per le quali la Commissione esprime parere favorevole dato che le diverse proposte appaiono coerenti con le indicazioni generali del P.O.F. ed i criteri del Regolamento di Istituto. Il Collegio, con **delibera (n.8)** assunta con voto favorevole di tutti i presenti, approva il piano complessivo delle uscite e delle visite guidate come proposto dai diversi Consigli di Classe e validate dalla Commissione.



Il Dirigente, infine, si propone per il prossimo anno di lavorare per distribuire le uscite nei vari periodi dell'anno, per evitare che si accavallino fra marzo, aprile e maggio; ritiene inoltre utile che qualche membro della Commissione entri a far parte della Commissione gare per verificare direttamente la congruità delle offerte delle agenzie dal punto di vista didattico.

**7) Determinazione circa l'ora di approfondimento**

Il Collegio, su proposta del Dipartimento di Lettere, approva con **delibera (n.9)** assunta all'unanimità dei presenti la proposta di dedicare l'ora di approfondimento alla geografia, inserendo la relativa valutazione in quella della materia oggetto di approfondimento.

**8) Orario e attività pomeridiano tempo prolungato**

La Prof.ssa Pitari spiega che i primi corsi di recupero e potenziamento verranno tenuti da tre insegnanti di lettere e due di matematica, e che ulteriori attività saranno programmate nel momento in cui si avrà certezza dei fondi disponibili. Si invitano i docenti di lettere e matematica a segnalare i nomi dei ragazzi che necessitano di frequentare il corso.

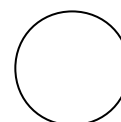
La prof.ssa Fucelli chiede se è possibile istituire dei corsi di recupero anche nelle sedi periferiche, le viene spiegato che nel frattempo è possibile partire solo nella sede centrale, grazie all'utilizzazione delle risorse del tempo prolungato, mentre per le sedi periferiche si dovranno utilizzare, quando disponibili, il Fondo dell'Istituzione Scolastica o altre risorse del Bilancio.

La Prof.ssa Benedetti Natalia chiede cosa succederà nel caso in cui i corsi si sovrapponessero alle lezioni di strumento; il Dirigente risponde che si valuterà caso per caso.

La prof.ssa Pitari, quindi, illustra il piano complessivo dei laboratori pomeridiani, che potrà essere integrato nel corso dell'anno sulla base di eventuali nuove risorse disponibili, come riportato in tabella:

giorno	ottobre - dicembre	cl.	gennaio - marzo	cl.	aprile - giugno	cl.
giovedì	Cineforum	1 <sup>^</sup>	Cineforum	3 <sup>^</sup>	Dal libro al fumetto	2 <sup>^</sup>
giovedì	Giornalisti in erba: Cocchi news, il giornalino d'istituto	3 <sup>^</sup>	Giornalisti in erba: Cocchi news, il giornalino d'istituto	2 <sup>^</sup>	Giornalisti in erba: Cocchi news, il giornalino d'istituto	1 <sup>^</sup>
giovedì	Laboratorio recupero: comprensione testi e produzione scritta	2 <sup>^</sup>	Laboratorio di scrittura: costruiamo racconti a più mani	1 <sup>^</sup>	Laboratorio del metodo: ricerche on line a tema (l'acqua, alla scoperta dei diritti umani, ambiente e globalizzazione....ecc.)	3 <sup>^</sup>
martedì	Laboratorio geometria: tra figure piane e algebra	3 <sup>^</sup>	Giochiamo con i numeri (preparazione ai giochi matematici e non solo ..)	1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup>	Laboratorio scienze	1 <sup>^</sup>
martedì	Laboratorio scienze	2 <sup>^</sup>	Laboratorio recupero matematica	2 <sup>^</sup>	Laboratorio scienze	3 <sup>^</sup>
martedì	Laboratorio musicale: CORO a cura della Prof.ssa Patrizia Marirossi					T
Studio di flauto traverso (giorno settimanale da definire con la docente); dispoibile per tutte le classi						
Gruppo sportivo (Il giorno non coinciderà con martedì e giovedì; la calendarizzazione delle varie specialità verrà concordato successivamente con i docenti); disponibile per tutte le classi						

Il Collegio, con **delibera (n.10)** assunta all'unanimità dei presenti approva il piano delle attività



pomeridiane.

### 9) Accordi di rete.

Il Dirigente rende partecipe il Collegio della proposta di rete fra le Scuole proveniente dal Dirigente Marcello Rinaldi, dal nome "Natura-Cultura" cui stanno aderendo numerose Istituzioni Scolastiche della Media Valle Umbria e che ha come scopo il mettere in rete le risorse e le attività educative ambientali. Specifica che il Protocollo di rete è stato accettato dal Consiglio di Istituto, ma che il Collegio deve esserne informato dato che la rete svilupperà nei prossimi mesi attività didattiche, di competenza dello stesso Collegio.

### 10) Varie ed eventuali

La Prof.ssa Succi chiede chiarimenti sul compito unitario e propone, per questo anno, di limitarlo alle classi terze. Il Dirigente ricorda che il compito permette di valutare le competenze e che è previsto nel P.O.F., condivide con la Prof.ssa Di Mario il timore che eliminarlo per le altre classi potrebbe creare problemi per la valutazione quando i ragazzi arriveranno alla classe terza. La Prof.ssa Bordoni si dichiara d'accordo. La Prof.ssa Benedetti M.C., rispetto alla possibilità per i ragazzi di portare da casa il materiale necessario, ritiene che, a suo avviso, si pone un problema di obiettività della valutazione. La Prof.ssa Succi è d'accordo con la collega e ricorda che la Commissione valutazione ha addirittura ritenuto opportuno abbassare il punteggio del credito del compito unitario, perché influiva troppo sul voto finale. La Prof.ssa Marcucci sostiene che il compito unitario si debba fare solo nelle classi terze così come previsto dalla legge. Il Dirigente fa presente che dal punto di vista didattico e metodologico alcuni sostengono che lo strumento funziona se fatto nel corso dei tre anni; e di dichiara convinto che comunque occorrerebbe trovare un'alternativa qualora lo si volesse abolire. La Prof.ssa Toppetti propone di svolgere i compiti unitari in questo anno scolastico, ma invita la Commissione Valutazione a trovare delle alternative per il prossimo. Interviene il Prof. Forturelli ricordando che il compito unitario è previsto nel P.O.F. e che decidere di eliminarlo, senza un'apposita approfondita istruttoria, rischia di far cadere tutta la struttura dell'offerta formativa. Il Dirigente spiega che, a suo parere, prima di smontare tutto il P.O.F. o di correre il rischio di renderlo incoerente è importante rifletterci più che in Commissione Valutazione, che ha un ruolo più tecnico, in Commissione P.O.F., rimandando eventualmente al prossimo anno una revisione generale dell'offerta formativa, che tenga anche conto delle nuove linee pedagogiche inserite nelle indicazioni ministeriali.

Alla fine della discussione invita il Collegio a votare per il mantenimento o l'eliminazione del compito unitario per questo anno: il Collegio quindi, con **delibera (n.11)** assunta a maggioranza con 56 voti favorevoli 3 contrari e 7 astenuti, approva lo svolgimento del compito unitario per il corrente anno scolastico, demandando ai singoli Consigli di Classe la sua organizzazione e gestione, in coerenza con il P.O.F.

Esaurita la discussione all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17,00.

Il Segretario  
(Prof.ssa Emilia Riccardi)

Il Presidente  
(Prof. Silvio Improta)

