

Verbale n. 2

Oggi 1 settembre 2014 alle ore 9,00, nell'aula magna della sede centrale, si riunisce il Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di I grado "COCCHI-AOSTA" di Todi convocato dal Dirigente Scolastico in data 09/09/2014 con circolare n. 8, protocollo 3974/A-19, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Dirigente Scolastico
- 2) Commissione POF: andamento dei lavori
- 3) Dipartimenti: resoconto lavori svolti e programmazione disciplinare
- 4) Impostazione e prime indicazioni proposte progettuali per l'anno scolastico 2014/15
- 5) Criteri generali per i viaggi di Istruzione
- 6) Modalità sostituzione colleghi assenti
- 7) Calendario attività funzionali all'insegnamento e piano delle attività
- 8) Istituzione Centro Sportivo Scolastico
- 9) Dimensionamento rete scolastica
- 10) Avvio attività del tempo prolungato

Sono presenti i docenti: Amico Vianella, Battistini Eugenio, Battistoni Anna Rita, Benciari Cesira, Benedetti Mariacandida, Benedetti Maria Luisa, Benedetti Natalia, Bianchi Rita, Bini Emma, Bordoni Federica, Bucci Dorella, Censi Buffarini Costanza, Cianini Fulvia, De Bonis Alessandra, Di Mario Antonella, Donati Renzo, Facchini Fabio, Falaschi Giacomo, Forturelli Zeffiro, Fuccelli Maria Paola, Gervasi Simonetta, Grillo Paola, Ingrosso Maria Civita, Lemmi Pierluigi, Mannaioli Stefania, Marcucci Paola, Mattioni Claudio, Mattoni Sandra, Mencioti Moreno, Mommi Alberto, Montanucci Alessia (tirocinante di sostegno) Ortolani Maria Angela, Paoletti Danilo, Pascoletti Sergio, Pisasale Rita, Pitari Antonia, Proietti Marisa, Quartucci Laura, Regi Canali Donatella, Riccardi Emilia, Rocchi Anna Maria, Rubeca Anna, Sbrenna Valeria, Scappini Elisabetta, Scibinitti Gilda, Succi Gioia, Tardugno Claudio, Todini Brunella, Toppetti Maria Maddalena Trovarelli Simonetta, Truffini Patrizia, Turi Maria Teresa, Vergari Cinzia, Vitale Maria, Zullo Angelo,.

Risultano assenti i docenti: Di Giandomenico Francesco, Perri Maria, Sabbatini Isabella, Donati Renzo, Trastulli Maria Grazia, Ventura Angela Kowalewski Dariusz.

Presiede il Dirigente scolastico Prof. Silvio Improta; funge da segretario verbalizzante la Prof.ssa Emilia Riccardi.

1) Comunicazioni del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico, in apertura di seduta, ricorda che:

- visti i lavori di ristrutturazione e consolidamento che verranno effettuati nella sede centrale, è necessario essere molto accorti con i ragazzi e segnalare tutte le situazioni che si ritengono rischiose ai fini della sicurezza. Spiega che, dopo sopralluogo degli esperti, l'amministrazione comunale ha comunicato per iscritto di ritenere non ci siano rischi di stabilità per l'ala dell'edificio dove si trovano attualmente la classe II A, II E e la biblioteca; ciononostante i lavori riguarderanno a breve anche quella zona della scuola onde evitare aggravamenti in futuro. Per questo motivo alcune classi verranno spostate nell'aula della ex sez. F e nel secondo laboratorio di artistica. Tali lavori di consolidamento si aggiungeranno a quelli riguardanti la pavimentazione ed il tetto. La prof.ssa Vergari Cinzia esprime la propria preoccupazione per la riduzione degli spazi, già insufficienti, a disposizione dei ragazzi con disabilità. Il Dirigente comunica che sta cercando delle alternative.

- seguirà una circolare con tutte le raccomandazioni e le comunicazioni di inizio anno. La novità principale di questo anno è il nuovo sistema per le note disciplinari, che saranno visibili da casa dopo essere state vagliate prioritariamente dal Dirigente Scolastico; il Dirigente invita quindi i docenti a leggere con attenzione il Regolamento di Istituto per verificare in quali casi sono previste le note disciplinari.

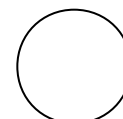
- devono essere segnalati i ragazzi che danneggiano materiale o ambienti della scuola in modo tale che il Dirigente, dopo aver fatto effettuare una stima, possa chiedere il risarcimento dei danni alla famiglia.

- è stato necessario spostare un'alunna (Kovachi Jemile) dalla 1B alla 1C per un errore materiale della segreteria nella compilazione dei prospetti

- riguardo le richieste pervenute di inserire all'o.d.g. i criteri di composizione delle classi prime, il Dirigente spiega che non sono state inserite oggi perché argomento non urgente, in quanto le classi verranno formate a luglio, per cui ha ritenuto più opportuno posticipare l'argomento al collegio di gennaio/febbraio, tenendo tuttavia presente che i nuovi criteri, che prevedono l'assegnazione di uno strumento musicale ad una singola sezione, devono entrare a pieno regime, per cui ancora non se ne possono valutare a pieno gli effetti. Il Dirigente chiede comunque la disponibilità ad entrare a far parte del gruppo che, a fine anno,

Verbale n. 2 del Collegio dei Docenti del 12 settembre 2014

visto del **Dirigente Scolastico**



lavorerà per la composizione delle classi prime. La prof.ssa Succi Gioia, ritenendo importante discutere subito la questione chiede, in veste di RSU, che la questione della formazione delle classi sia inserita nel Collegio di ottobre. Il Dirigente precisa che non è di pertinenza delle RSU stabilire quando portare in Collegio un argomento di discussione, che potrà essere inserito solo se richiesto formalmente da un congruo numero di docenti.

- il nostro istituto è già accreditato dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Tirocinio Formativo Attivo; la disponibilità della scuola tuttavia deve essere rinnovata ogni anno, inserendo i nomi dei nuovi tutor che si rendono disponibili. Chiede, pertanto, al Collegio se è d'accordo nel rinnovare l'accreditamento. Il Collegio approva **(delibera n.1)** all'unanimità. Invita quindi i docenti interessati a presentare il proprio c.v. e porta a conoscenza i presenti del fatto che per il corrente anno scolastico la scuola accoglierà due tirocinanti per il sostegno.

Il Dirigente, prima di proseguire la discussione, richiama le principali decisioni prese in occasione della seduta del Collegio dello scorso 1° settembre.

2) Commissione POF: andamento dei lavori

Il Dirigente invita la Prof.ssa Antonella Di Mario ad esporre i lavori svolti in questi primi giorni dalla Commissione POF. La professoressa illustra che c'è stata una prima riunione in cui si è fatta una prima verifica su cosa eliminare e cosa mantenere del precedente Piano dell'Offerta Formativa, cercando di individuare la possibile *mission* della scuola. Spiega che il lavoro sarà lungo e che si accettano idee e suggerimenti. La Commissione spera di completare il lavoro per gennaio e di poterne fare un estratto semplice, chiaro ed accattivante da consegnare alle famiglie che iscriveranno i figli nella nostra scuola.

3) Dipartimenti: resoconto lavori svolti e programmazione disciplinare

Il Dirigente chiama a prendere la parola i coordinatori dei vari Dipartimenti.

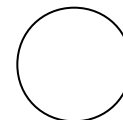
Inizia la Prof.ssa Bucci Dorella per il Dipartimento di Lettere. Spiega che sono state riconfermate le prove di ingresso per le classi prime, dopo averle confrontate con le maestre della scuola primaria, che le hanno ritenute idonee ed adeguate. I docenti, raggruppati per materia, hanno lavorato in autonomia e sono stati ridefiniti gli obiettivi per le classi seconde e rivisti, dove necessario, quelli della classi prime per delineare un percorso didattico più graduale. Sono stati infine individuati gli obiettivi minimi per i ragazzi con difficoltà, chiaramente rimodulabili a seconda del tipo di problematica.

La Prof.ssa Antonella D'amico per il Dipartimento di matematica, scienze, tecnologia e scienze motorie, illustra che sono stati stabiliti gli obiettivi di apprendimento per le classi seconde e ridefiniti quelli per le classi prime, uno sguardo è stato dato anche agli obiettivi previsti per le classi terze. E' stata rivista la scheda di valutazione e scelti i test di ingresso. Sono stati anche individuati gli elementi comuni alle varie discipline e concordate le modalità e i tempi di svolgimento. Nell'incontro con le maestre sono state stabilite le linee guida per individuare gli obiettivi da perseguire per i test di ingresso. Sono stati inoltre individuati gli obiettivi minimi per ciascuna materia nei casi di ragazzi con bisogni educativi speciali, DSA e disabilità di grado lieve, obiettivi che saranno modificati e personalizzati nei casi di Programma Educativo Individuale.

La Prof.ssa Anna Rubeca per il Dipartimento di Lingue straniere riferisce che sono stati rivisti gli obiettivi minimi per le prime classi per raccordarli meglio a quelli nuovi individuati per le seconde classi. E' stata anche modificata la griglia di valutazione del questionario in sede di esame. Dall'incontro con le maestre è emersa l'esigenza di modificare completamente le prove di ingresso per adattare al tipo di lavoro fatto durante la scuola primaria, che non prevede lo studio scritto della lingua ma solo domande di interazione orali. Si tratta quindi di ristrutturare un po' il curriculum verticale. Il Dirigente fa notare che il punto critico è proprio quello con la secondaria perchè le Nuove Indicazioni non ne tengono conto.

La Prof.ssa Regi Canali espone il lavoro del Dipartimento linguaggi non verbali. Sono stati rivisti gli obiettivi per le classi seconde e prime e in parte il lavoro è stato affrontato anche per le classi terze. Sono state riconfermate le prove di ingresso adottate lo scorso anno. Con le maestre si è affrontato il problema del rispetto delle regole di comportamento per quanto riguarda il rapporto docente allievo e conservazione del materiale. Mancando il professori di strumento, Di Giandomenico e Benedetti, non si è ritenuto opportuno in questa fase decidere a quali manifestazioni o eventi partecipare. Il Dirigente Scolastico invita a redigere un calendario degli appuntamenti da consegnare ai vari coordinatori di classe in modo che le attività didattiche siano ben concordate. Il Prof. Lemmi chiede di poter inserire in orchestra i flauti dolci più bravi di ogni classe, ma la Prof.ssa Scappini sostiene che non è possibile stante anche la difficoltà di selezionarli, mentre nulla osta all'organizzazione di saggi finali di flauto per classi. Non trovando un accordo il Dirigente invita i docenti a riparlarne in sede di Dipartimento.

Il Prof. Mattioni Claudio, per il Dipartimento di sostegno, spiega che nell'ultima riunione si è discusso di quelli che sono i punti nevralgici nell'azione di sostegno; sottolinea la mancanza di un protocollo che



raccordi le azioni di tutte le figure che operano intorno al bambino con disabilità e che collaborano o dovrebbero collaborare con la scuola. E' fondamentale, pertanto, riprendere tutti i rapporti con le varie istituzioni e associazioni e stilare un nuovo accordo di programma per rendere l'azione della scuola sostanziale e non formale. Il Dirigente si impegna a farlo presente al primo Gruppo di Lavoro per l'Inclusione. Il Professore poi sottolinea l'importanza di rendere gli obiettivi minimi delle varie discipline flessibili per poterli tarare sulle effettive capacità del bambino. Lamenta anche il fatto che siano state assegnate dall'USR meno cattedre del necessario, disattendendo quelli che sono i diritti fondamentali dei bambini con difficoltà, prega il Dirigente di farlo presente nelle sedi opportune. Il Dirigente osserva che questa è una situazione trasversale a tutte le scuole, aggravata dall'esaurimento delle graduatorie degli insegnanti specializzati.

Ascoltati tutti i coordinatori dei Dipartimenti, il Dirigente invita tutti i consigli di classe a pensare ad attività o progetti che operino nei collegamenti trasversali alle varie discipline.

4) Impostazione e prime indicazioni di proposte progettuali per l'anno scolastico 2014/15

Ci sarà quanto prima una riunione con le RSU per trovare un modo per poter finanziare i progetti, visti i tagli al FIS. Il nuovo gruppo scolastico per la ricerca e lo sviluppo, di cui fanno parte i professori Toppetti Maddalena, Donati Renzo e Bordoni Federica, ha iniziato a lavorare per individuare i vari mezzi possibili per accedere a progetti di interesse della scuola e autofinanziati; ciò non toglie la possibilità per ogni docente di proporre un proprio progetto. In attesa del nuovo POF si possono inoltrare attività progettuali secondo i consueti ambiti disciplinari. Il Dirigente precisa che la scheda di presentazione dei progetti sarà più dettagliata per uniformarla alle richieste esterne. Ricorda che allo stato attuale sono in corso i seguenti progetti pluriennali:

- Orientamento: "Percorsi" e "Sestante";
- Successo Formativo: azioni di contenimento della dispersione scolastica, "Progetto Arianna" e "PAR - Cresciamo insieme" promosso dalla cooperativa ONDA a sostegno delle famiglie.

5) Criteri generali per i viaggi di Istruzione

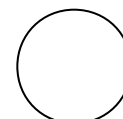
Lo scorso anno le uscite didattiche sono state molto numerose, ciò ha comportato un aggravio economico per le famiglie e difficoltà didattiche per lo svolgimento del programma scolastico. Quest'anno si formalizzerà il Fondo di solidarietà della scuola, ma le richieste sono numerosissime, ed il Dirigente ritiene necessario, pertanto, ridurre il numero delle uscite o trovare un modo per abbattere i costi. Prima di dichiarare aperta la discussione ricorda quali erano i criteri approvati lo scorso anno:

- Classi prime: Viaggio d'istruzione di 1 giorno (due se laboratorio) + 1 (sport in ambiente naturale)
- Classi seconde: Viaggio d'istruzione di 2 giorni (1+1) + 1 (sport in ambiente naturale)
- Classi terze: Viaggio d'istruzione di 3 giorni + 1 (sport in ambiente naturale)

Sono fatti salvi casi eccezionali (premi vinti, mostre, uscite non programmabili) per i quali si prenderanno decisioni specifiche in sede di Consiglio di Classe.

- La spesa deve essere contenuta al massimo.
- Gli accompagnatori, come previsto dal Regolamento interno, devono fare parte del consiglio di classe, distribuendo il carico di lavoro per non pesare negativamente sulla didattica;
- Da regolamento, la partecipazione degli alunni non deve essere inferiore al 70%;

Prende la parola la Prof.ssa Regi Canali che propone solo uscite nell'ambito della mattinata. Il Prof. Tardugno propone di eliminare "Sport in ambiente naturale", ma la Prof.ssa Proietti osserva che piace molto ai ragazzi, suggerisce pertanto di sostituirlo al viaggio di tre giorni, aggiunge che è importante che le visite che occupano solo una mattinata siano strutturate in modo tale che permettano esperienze complete. La Prof.ssa De Bonis lancia l'idea di utilizzare i mezzi pubblici. La Prof.ssa Gervasi ritiene che sia utile far circolare tra di docenti un test che evidenzia i pro e i contro di ogni uscita in modo da non ripetere le esperienze negative. La Prof.ssa Toppetti sottolinea il fatto che i ragazzi di terza media tengono in modo particolare all'uscita di tre giorni, per cui sarebbe da mantenere. Le prof.sse Di Mario e Pisasale suggeriscono di lasciare i criteri dello scorso anno rendendo però il numero delle uscite facoltativo e non obbligatorio. Rispetto alla proposta della Prof.ssa Scappini di considerare anche i gemellaggi delle uscite didattiche, riducendo così i viaggi, la Prof.ssa Di Mario sottolinea l'importanza di verificare che i ragazzi stranieri che sono ospitati dalle famiglie italiane siano della stessa età dei nostri alunni e garantiscano un comportamento corretto, onde evitare i problemi che si sono presentati lo scorso anno. La Prof.ssa Trovarelli, al fine di ridurre le spese, suggerisce di lasciare l'uscita "sport in ambiente naturale" come unica uscita per le classi prime; una uscita di un giorno per le classi seconde e



una di tre giorni per le classi terze, chiede che la proposta venga messa a votazione. Al termine della discussione il Dirigente Scolastico pone alla votazione le due proposte emerse:

- 1) classi prime: viaggio di istruzione "Sport in ambiente naturale"
classi seconde: viaggio di istruzione di 1 giorno
classi terze: viaggio di istruzione di 3 giorni
- 2) classi prime: viaggio di istruzione di 1 giorno + 1 "Sport in ambiente naturale"
classi seconde: viaggio di istruzione fino a 2 giorni (1+1) + 1 "Sport in ambiente naturale"
classi terze: viaggio di istruzione fino a 3 giorni

Per entrambe le ipotesi vengono fatti salvi i casi eccezionali (premi vinti, mostre, progetti, gemellaggi; se di più giorni sostitutivi del viaggio delle classi terze) per i quali si prenderanno decisioni al momento e rimangono validi gli altri criteri approvati per lo scorso anno per quanto riguarda gli accompagnatori e il numero minimo di partecipanti.

Il Collegio si esprime nel seguente modo: prima proposta voti 13, seconda proposta voti 43. Viene pertanto approvata (**delibera n.2**) la seconda proposta.

6) Modalità sostituzione colleghi assenti

Il Dirigente spiega che la Banca Ore, soprattutto nella sede centrale, è un sistema troppo gravoso dal punto di vista organizzativo, dato anche che non tutti i docenti vi aderiscono; garantisce migliore flessibilità, ma non modifica il monte ore necessario alle sostituzioni nel complesso dell'anno scolastico. . Dopo un primo incontro con le RSU si è pensato di dare modo ai colleghi che hanno un credito di ore di poterle recuperare entro dicembre; mentre per il resto si dovrà ricorrere a quanto previsto a livello contrattuale: permessi brevi, permessi, scambio di orario fra docenti che si mettono d'accordo (per un massimo di 6 giornate nell'anno). La Prof.ssa Di Mario chiede se per la sede di Collepepe, dove non ci sono questi problemi può essere mantenuta la Banca Ore, il Dirigente la invita a formalizzare la richiesta alle RSU, ma anticipa che il genere si tende ad adottare una prassi comune in tutta la scuola per garantire un trattamento di uguaglianza fra tutti i docenti.

7) Calendario attività funzionali all'insegnamento e piano delle attività

Attualmente le attività funzionali all'insegnamento (art. 29) sono così suddivise:

- 40 ore annue per la partecipazioni alle riunioni del collegio dei docenti;
- 40 ore annue per la partecipazione ai consigli di classe, interclasse o intersezione.

E' desiderio del Dirigente parlare con le RSU per poter fare un prospetto in modo da utilizzare parte delle 40 ore in attività di formazione e di condivisione di progetti seguiti. Ricorda che in sede di consigli di classe il raggiungimento del numero legale è necessario negli scrutini o per delibere particolari e invita a prendere visione della prossima circolare sugli impegni scolastici.

La Prof.ssa Succi ricorda che le RSU avevano chiesto di poter calendarizzare le verbalizzazioni dei Consigli di classe, il Collegio chiede che sia l'Ufficio di Dirigenza a stilare il calendario. Si oppone la Prof.ssa Di Mario, che ritiene sia un compito del Consiglio di Classe fare un tale prospetto. Posta a votazione la decisione, il Collegio approva a maggioranza, con 50 voti favorevoli e 6 contrari (**delibera n.3**) che l'Ufficio di Presidenza crei un calendario che preveda la rotazione dei verbalizzanti in sede di Consiglio di Classe.

8) Istituzione Centro Sportivo Scolastico

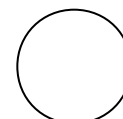
Per il momento non sono giunte richieste, ma se si vuole accedere ad eventuali fondi è necessario che ci sia delibera del Collegio. Il Collegio approva all'unanimità l'istituzione del Centro Sportivo Scolastico (**delibera n.4**)

9) Dimensionamento rete scolastica

Si rinnova la disponibilità ad accogliere l'Istituto di Massa Martana, qualora decidesse di non rimanere indipendente e inoltrasse richiesta di unirsi alla nostra scuola. Il Collegio approva all'unanimità con le stesse motivazioni già espresse nel precedente anno scolastico (**delibera n.5**)

10) Avvio attività del tempo prolungato

La prof.ssa Pitari interviene sottolineando che le attività del tempo prolungato dovrebbero essere più accattivanti onde evitare l'assenteismo pomeridiano dei ragazzi, che a lungo andare potrebbe portare a perdere tale opportunità.



Prima dell'avvio delle attività è necessario:

- fare una ricognizione degli alunni che hanno richiesto attività di tempo prolungato;
- proporre laboratori effettivamente realizzabili sulla base delle risorse disponibili;
- ricordare a coloro che hanno richiesto il tempo prolungato con laboratori opzionali che devono effettuare almeno una opzione per quadrimestre;
- offrire a tutti gli alunni, in seconda battuta, la stessa opzione.
- stendere un calendario con laboratori della durata di due mesi circa integrati con i corsi di recupero, se necessari.

Viene presentato un' ipotesi di strutturazione delle attività, che dovrebbero poter iniziare entro metà ottobre.

	Assistenza	CI1^	CI2^	CI3^	Risorse impegnate
I	1 Doc lett 1 Doc mat (1 h)	Lab lett(2h)	Lab lett(2h)	Lab mat(2h)	Mat 3 Let 5
II	1 doc mat 1 Doc let (1 h)	Lab creatività ? Coro? Sport ?	Lab mat(2h)	Lab lett(2h)	Mat 3 Let 3

Il Collegio approva all'unanimità l'organizzazione delle attività del tempo prolungato come proposto **(delibera n.6)**

La Prof.ssa Trovarelli ricorda che è consuetudine dei ragazzi di tutte le scuole di Todi partecipare alla Messa di inizio anno, osserva che la nostra è l'unica scuola che lo scorso anno non ha partecipato, chiede pertanto di permettere ai ragazzi che lo desiderino di andare. Il Dirigente dichiara che ciascun alunno è libero di partecipare indipendentemente dalla Scuola, nel rispetto della libertà religiosa.

A margine della riunione il Prof. Lemmi chiede con quali criteri sono state assegnate le ore aggiuntive; il Dirigente spiega che si è tenuto conto della disponibilità dei docenti interni, della continuità e dei parametri generali illustrati alle RSU come informazione preventiva.

Esaurita la discussione all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 11,00.

La Segretaria
Prof.ssa Emilia Riccardi

Il Presidente
Prof. Silvio Improta

