

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BATTISTONI ANNA RITA**
Indirizzo **N.11, VIA EUROPA, 06050, PERUGIA (COLLAZZONE)**
Telefono **0758789306**
Fax
E-mail **annarita.battistoni@tiscali.it**
Nazionalità italiana
Data di nascita 28-10-1968

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Insegnante di Lettere nella Scuola Media inferiore ;
supplente nelle scuole materne, primarie e presso l'Istituto Tecnico di Marsciano (PG);
ruolo nella Scuola materna (incarico ricoperto dal 2004 al 2006) e, successivamente, ruolo nella
Scuola Media inferiore (dal 2006 ad oggi).
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Media Cocchi-Aosta di Todi
- Tipo di azienda o settore Statale
- Tipo di impiego Docente a tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Corso di II livello per somministratori di esami CILS (Certificazione di Italiano come Lingua
Straniera): attestato rilasciato il 14-05-2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione Università per Stranieri di Siena
- Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio Lingua italiana e suo utilizzo in un'ampia casistica di situazioni colloquiali.
- Qualifica conseguita Somministratrice di esami CILS
- Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

Livello elementare

Livello elementare

Livello elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ DI INSTAURARE BUONI RAPPORTI CON TUTTI COLORO CON CUI VENGO IN CONTATTO, E, IN SPECIAL MODO CON GLI ALUNNI, RELAZIONI IMPRONTATE ALLA STIMA E FIDUCIA RECIPROCHE ED AL RISPETTO, SCEVRE DA OGNI PREGIUDIZIO; CAPACITÀ DI PARTIRE DALLA VALORIZZAZIONE DEL LORO PATRIMONIO DI CONOSCENZE ACQUISITE PER COSTRUIRE PERCORSI DIDATTICI CHE SIANO IL PIÙ POSSIBILE CONDIVISI; ATTEGGIAMENTO IMPRONTATO ALLA CURIOSITÀ, MOLLA DEL SAPERE E DELLA CONOSCENZA, E ALLA RICERCA, COSTANTE E APPASSIONATA, FINALIZZATA AL COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI NEI CONFRONTI DELLE DISCIPLINE INSEGNATE.

TALI CAPACITÀ E COMPETENZE SONO MATURATE DAPPRIMA IN AMBITO FAMILIARE E, SUCCESSIVAMENTE, SONO STATE AFFINATE IN AMBITO LAVORATIVO.

PUNTI DI RIFERIMENTO COSTANTI NELL'AMBITO DELLA METODOLOGIA DIDATTICA SONO I PEDAGOGISTI JEROME BRUNER, PER I CONCETTI CHIAVE DEI DIVERSI CAMPI DEL SAPERE E PER IL "TRANSFERT" NELLE CORRELAZIONI TRA DIVERSI AMBITI DISCIPLINARI, E HOWARD GARDNER PER LE "INTELLIGENZE MULTIPLE".

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

UTILIZZO DEL COMPUTER CON DISCRETE ABILITÀ ACQUISITE ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE AI CORSI ORGANIZZATI DALLA SCUOLA IN CUI LAVORO E, PRIMA ANCORA, TRAMITE L'USO DELLO STESSO IN CASA.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI