

PROGRAMMAZIONE ATTIVITA' COMENIUS PROJECT 2012-2014

"BRIDGES OVER TIMES AND CULTURES" - UN PONTE NEL TEMPO E TRA LE CULTURE

N°	Descrizione delle mobilità e delle attività da effettuare durante il progetto	Paese di destinazione (per le mobilità)	Data approssimativa di inizio delle attività.	NOTE Docenti coinvolti
1	Somministrazione di un questionario agli studenti e docenti in tutte le scuole partners per valutare il grado di conoscenza della cultura dei paesi partecipanti. La scuola coordinatrice è incaricata della realizzazione di questo questionario.		Settembre 2012	Referente di Progetto
2	Inizio del diario delle fasi di avanzamento del progetto in ciascuna scuola(il diario conterrà immagini, didascalie\sottotitoli, opinioni, suggerimenti per ciascuna attività realizzata nella scuola). Il diario verrà aggiornato dagli studenti, docenti, genitori etc partecipante alle attività del progetto.		Settembre 2012	
3	ATTIVITA' DI PROGETTO DA EFFETTUARE LA PERSONALIZZAZIONE DEL PROGETTO Ciascuna scuola partner organizzerà un concorso locale con gli studenti partecipanti al progetto per la scelta del logo e del jingle rappresentante i temi ed obiettivi del progetto della scuola. Poi, verrà scelto tra tutti i logo e jingle quello rappresentante il progetto.		October 2012	Tutti i docenti in particolare quelli di Educazione Artistica.

4	ATTIVITA' DI PROGETTO DA EFFETTUARE			
	<p>LA MIA CASA, LA NOSTRA CASA - realizzazione di materiale da parte di ciascuna scuola partner (word, power point, audio-video etc) nella quale gli studenti presentano la loro vita quotidiana agli studenti delle altre scuola partners: la loro camera, casa, daily routine, giornata scolastica, hobbies, attività nel tempo libero etc. (agli studenti è richiesto di documentare le loro presentazioni con foto, immagini, video-audio). Il partner italiano è responsabile della realizzazione e gestione del sito del progetto.</p>		October 2012	In particolare i docenti di lingua italiana, francese ed inglese
5	<p>CONFERENZA DI APERTURA A BUCHAREST PRESSO L'ISTITUZIONE COORDINATRICE: -per la presentazione del progetto(degli obiettivi, partners, attività, programmi, gruppo target, -per incontrare le scuole partners; -per scoprire la cultura e civiltà rumena; La Scuola n.51 Bucharest, Romania è responsabile della realizzazione di un CD che presenti l'incontro. Tutti i materiali prodotti durante il meeting verranno caricati sul sito del progetto.</p>	RO-ROMANIA	NOVEMBRE 2012	
6	<p>Inizio del primo periodo di attività - imparare dal PASSATO.</p> <p>Attività di progetto WINTER AND CHRISTMAS TRADITIONS da tutti i paesi partners,</p>		DICEMBRE 2012	Tutti i docenti

	<p>specialmente il cibo, canzoni, tradizioni, ballate, festività scolastiche del periodo.</p> <p>Ciascun partner preparerà materiali sul tema da scambiare e caricare sul sito del progetto.</p>			
7	<p>Attività di progetto OLDIES BUT GOLDIES -Danze tradizionali, vecchi giocattoli e giochi dei paesi partner che possono essere educativi e significativi in termini di espressione culturale. Ciascun partner preparerà una raccolta di vecchi giocattoli e giochi, la loro descrizione, foto di bambini che ci giocano, e prepara almeno un giocattolo\gioco da scambiare con le scuole partners. -Ciascun partner prepara materiali audio-video con semplici danze tradizionali da scambiare con i partners. -preparare materiali da scambiare durante il meeting di progetto in ESTONIA.</p>		GENNAIO-MARZO 2013	Tutti i docenti
8	<p>MEETING DI PROGETTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Incontro di tutti i partners ed istituzioni scolastiche al Juri Gumnasium, Estonia. Discussione sui risultati dei questionari relativamente al raggiungimento degli obiettivi; programmazione delle attività successive; 2) Scambio di materiale tra i partners; 3) Esposizione pubblica dei materiali. L'esposizione verrà preparata congiuntamente dai 	ES-ESTONIA	MARZO 2013	

	<p>partners;</p> <p>4) Realizzazione di una pagina web sul sito del progetto che illustri i lavori svolti durante la visita;</p> <p>5) Laboratori con gli studenti estoni e gli insegnanti partners su temi trasversali.</p> <p>6) Scoperta della cultura e civiltà Estone.</p> <p>Il partner estone è responsabile della realizzazione di un CD che presenti l'incontro.</p>			
9	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI</p> <p>I rappresentanti di Estonia e Polonia faranno visita ai colleghi spagnoli. Discuteranno circa: il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -parteciperanno a lezioni tenute da docenti locali basate su temi interdisciplinari e a strategie di apprendimento; -presenteranno alle autorità i fini del progetto; -scopriranno la cultura e la civiltà spagnola. <p>Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto</p>	ES-SPAGNA	MARZO 2013	
10	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI</p> <p>I rappresentanti della scuola Cocchi-Aosta faranno visita ai colleghi greci. Discuteranno circa il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche:</p>	EL-GRECIA	MARZO 2013	

	<p>-parteciperanno a lezioni tenute da docenti locali basate su temi interdisciplinari e a strategie di apprendimento;</p> <p>-presenteranno alle autorità i fini del progetto;</p> <p>-scopriranno la cultura e la civiltà greca.</p> <p>Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto</p>			
11	<p>Attività di progetto</p> <p>FESTA DI PRIMAVERA</p> <p>-in ciascuna scuola partner verranno presentate le danze, vecchi giocattoli e giochi provenienti dalle scuole partners;</p> <p>-gli studenti e gli insegnanti prepareranno e svilupperanno un programma e l'aspetto pubblicitario della manifestazione ;</p> <p>- realizzazione dello Spring Festival;</p> <p>- gli studenti e gli insegnanti prepareranno del materiale per promuovere la manifestazione a livello locale: articoli, cartelloni, striscioni etc.</p> <p>- ciascun partner preparerà del materiale da essere scambiato;</p> <p>- i materiali prodotti da ciascun partner verranno caricati sul sito del progetto.</p>			
12	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI</p> <p>I rappresentanti della scuola n.51 di Bucharest faranno visita ai colleghi turchi.</p> <p>Discuteranno circa: il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche:</p> <p>-parteciperanno a lezioni tenute da</p>	TR-TURCHIA	MAGGIO 2013	

	<p>docenti locali basate su temi interdisciplinari e strategie di apprendimento;</p> <p>-presenteranno alle autorità i fini del progetto;</p> <p>-scopriranno la cultura e la civiltà turca.</p> <p>Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto</p>			
13	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI</p> <p>I rappresentanti della Polonia faranno visita ai colleghi estoni.</p> <p>Discuteranno circa: il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche:</p> <p>-parteciperanno a lezioni tenute da docenti locali basate su temi interdisciplinari e a strategie di apprendimento;</p> <p>-presenteranno alle autorità i fini del progetto;</p> <p>-scopriranno la cultura e la civiltà estone.</p> <p>Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto</p>	ES - ESTONIA	MAGGIO-GIUGNO 2013	
14	<p>Attività di progetto</p> <p>SONO I MITI E LE LEGGENDE ANCORA ATTUALI?</p> <p>Attraverso lo studio dei più importanti miti e leggende si cercherà di interpretarli in chiave moderna(verranno letti, disegnati, interpretati, discussi, etc).</p> <p>Tutte le scuole partners prepareranno materiali relativi ai miti e alle leggende più importanti ed inoltre gli studenti ne inventeranno dei propri.</p> <p>Tutto il materiale prodotto verrà esposto nelle relative scuole e</p>		MAGGIO-GIUGNO 2013	Tutti i docenti in particolare di Italiano, Storia e Geografia

	<p>caricato sul sito del progetto. -tutto il materiale verrà scambiato durante il meeting di progetto in Spagna. Il partner greco ha l'incarico di preparare un booklet in cui verranno inseriti tutti i miti, leggende e storie prodotti dagli studenti del progetto.</p>			
15	<p>MEETING DI PROGETTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Meeting di tutti partners ed autorità alla scuola ZER VENT SERE, SPAGNA. Discussione sul raggiungimento degli obiettivi; programmazione delle attività successive; valutazione del progetto, disseminazione del progetto presso le comunità locali. 2) Scambio di materiale tra i partners; 3) Esposizione pubblica dei materiali. L'esposizione verrà preparata congiuntamente dai partners; 4) Realizzazione di una pagina web sul sito del progetto che illustri i lavori svolti durante la visita; 5) Laboratori con gli studenti spagnoli e gli insegnanti partners su temi trasversali. 6) Scoperta della cultura e civiltà spagnola. <p>Il partner spagnolo ha l'incarico di realizzare un CD che presenti tutti i momenti del meeting.</p>	SPAGNA	GIUGNO 2013	

16	Realizzazione del rapporto intermedio del progetto. La scuola coordinatrice è responsabile della raccolta delle informazioni necessarie per la compilazione dello stesso rapporto.		GIUGNO 2013	FINE PRIMO ANNO DI PROGETTO
17	Realizzazione di un DVD che riassume il primo anno di attività del progetto. Il partner turco è responsabile della realizzazione e duplicazione del prodotto finale.		LUGLIO-AGOSTO 2013	

18	<p>INIZIO DELLA SECONDA FASE DEL PROGETTO-APPRENDERE DAL PRESENTE.</p> <p>ATTIVITA' DI PROGETTO LA SCUOLA COME PUNTO DI RIFERIMENTO PER IL FUTURO.</p> <p>-gli insegnanti nelle scuola partners programmeranno delle lezioni trasversali e creeranno una piccola biblioteca del progetto su temi sviluppati da almeno due materie (booklet, prodotti multimediali, powerpoint ppt etc); -i materiali verranno raccolti dal partner estone</p>		Settembre-Ottobre 2013	
	<p>MEETING DI PROGETTO</p> <p>1) Meeting di tutti partners ed autorità alla scuola Gimnazjum no 94, Polonia. Discussione sul raggiungimento degli obiettivi; programmazione delle attività successive;</p>			

19	<p>valutazione del progetto, disseminazione del progetto presso le comunità locali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Scambio di materiale tra i partners; 3) Esposizione pubblica dei materiali. L'esposizione verrà preparata congiuntamente dai partners; 4) Realizzazione di una pagina web sul sito del progetto che illustri i lavori svolti durante la visita; 5) Laboratori con gli studenti spagnoli e gli insegnanti partners su temi trasversali. 6) Scoperta della cultura e civiltà polacca. <p>Il partner polacco ha l'incarico di realizzare un CD che presenti tutti i lavori svolti durante il meeting.</p>	POLONIA	OTTOBRE 2013	
20	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI I rappresentanti della scuola ZER VENT SERE, SPAGNA faranno visita ai colleghi greci. Discuteranno circa il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -parteciperanno a lezioni tenute da docenti locali basate su temi interdisciplinari e a strategie di apprendimento; -presenteranno alle autorità i fini del progetto; -scopriranno la cultura e la civiltà greca. <p>Realizzeranno materiale da caricare</p>	EL-GRECIA	OTTOBRE 2013	

	<p>sul sito del progetto.</p>			
21	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI I rappresentanti della scuola Gimnazjum n.94, Polonia faranno visita ai colleghi italiani. Discuteranno circa il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche: -parteciperanno a lezioni tenute da docenti locali basate su temi interdisciplinari e a strategie di apprendimento; -presenteranno alle autorità i fini del progetto; -scopriranno la cultura e la civiltà italiana. Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto</p>	IT-ITALIA	OTTOBRE 2013	
22	<p>ATTIVITA DI PROGETTO INVENTARE I NOSTRI GIOCHI -gli studenti di ciascuna scuola partners progetteranno, creeranno, fabbricheranno e promuoveranno i loro giochi(attraverso pannelli,gare tra i giochi, booklets, posters, illustrazioni dei giochi). -giochi all'aperto\giochi da sala etc; costruzione di burattini e script di uno spettacolo sui temi del progetto. -organizzazione di un concorso sul gioco e giocattolo più interessante. Il partner spagnolo è incaricato di realizzare un calendario 2014 che contenga le immagini di vecchi e</p>		NOV-DICEMBRE 2013	

	nuovi giocattoli di ciascun partner.			
23	<p>ATTIVITA' DI PROGETTO</p> <p>Verranno realizzate e scambiate cartoline natalizie prodotte dagli studenti delle varie scuole partners.</p> <p>Le cartoline ricevute verranno messe in mostra nelle diverse scuole</p>		DICEMBRE-GENNAIO 2013-2014	
24	<p>INIZIO DELLA TERZA FASE DEL PROGETTO PREPARARE GLI STUDENTI AL FUTURO.</p> <p>ATTIVITA' DI PROGETTO</p> <p>CREARE UNA PICCOLA ATTIVITA' LAVORATIVA NELLA CLASSE.</p> <p>-gli studenti e gli insegnanti progetteranno le varie fasi di un progetto e lo presenteranno attraverso disegni, video etc.</p> <p>Il partner polacco è incaricato di raccogliere le varie business plans.</p>		FEBBRAIO-MARZO 2014	

25	<p>MEETING DI PROGETTO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Meeting di tutti partners ed autorità alla scuola DIMOTIKO SHOLIO KONTARIOTISSA, Grecia. Discussione sul raggiungimento degli obiettivi; programmazione delle attività successive; valutazione del progetto, disseminazione del progetto presso le comunità locali. 2) Scambio di materiale tra i partners; 3) Esposizione pubblica dei materiali. L'esposizione verrà preparata congiuntamente dai partners; 4) Realizzazione di una pagina web sul sito del progetto che illustri i lavori svolti durante la visita; 5) Laboratori con gli studenti spagnoli e gli insegnanti partners su temi trasversali. 6) Scoperta della cultura e civiltà greca. <p>Il partner greco ha l'incarico di realizzare un CD sul meeting.</p>	EL - GRECIA	MARZO 2014	
26	<p>ATTIVITA DI PROGETTO IL MONDO E LA NOSTRA FUTURA CASA -attività di conservazione e tutela dell'ambiente: -gli studenti inizieranno la raccolta, scelta giornaliera dei rifiuti della scuola(cartta, vetro, metallo etc) e registreranno i risultati.</p>		APRILE 2014	

	<p>Descriveranno le quantità nel lungo periodo,(settimana, mese ed anno) e i problemi e costi dello smaltimento.</p> <p>Descrivere i problemi dello smaltimento</p> <p>-registrazione del materiale sulla campagna ambientale relativo al riciclo(materiale pubblicitario, schede di raccolta, tempi di consegna etc)</p> <p>Realizzazione di materiale da scambiare tra i partners. Materiale da caricare sul sito del progetto.</p>			
27	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI</p> <p>I rappresentanti della scuola Juri Gumnasium Estonia faranno visita ai colleghi italiani.</p> <p>-parteciperanno a lezioni tenute da docenti.</p> <p>Discuteranno circa il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche: locali basate su temi interdisciplinari e a strategie di apprendimento;</p> <p>-presenteranno alle autorità i fini del progetto;</p> <p>-scopriranno la cultura e la civiltà italiana.</p> <p>Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto</p>	IT - ITALIA	APRILE 2014	
	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI</p> <p>I rappresentanti della scuola SCOALA GENERALA JOAN SLAVICI SIRIA , Romania faranno visita ai colleghi polacchi.</p> <p>-parteciperanno a lezioni tenute da</p>			

28	<p>docenti Discuteranno circa il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche: locali basate su temi interdisciplinari e a strategie di apprendimento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - presenteranno alle autorità i fini del progetto; - scopriranno la cultura e la civiltà polacca. <p>Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto</p>	PL - POLONIA	APRILE 2014	
29	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI I rappresentanti della scuola DIMOTIKO SHOLIO KONTARIOTISSAS, Grecia faranno visita ai colleghi spagnoli.</p> <p>Discuteranno circa il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -parteciperanno a lezioni tenute da docenti locali basate su temi interdisciplinari e a strategie di apprendimento; - presenteranno alle autorità i fini del progetto; - scopriranno la cultura e la civiltà spagnola. <p>Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto.</p>	ES - SPAGNA	APRILE 2014	
30	<p>Il partner polacco finirà la realizzazione di un Portofolio dei lavori del progetto in cui verranno raccolte le idee più interessanti di ciascuna scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> -scopriranno la cultura e la civiltà spagnola. 		APRILE-MAGGIO 2014	

	Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto			
31	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI</p> <p>I rappresentanti della scuola Gimnazjum n.94 Polonia faranno visita ai colleghi rumeni. Discuteranno circa il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -parteciperanno a lezioni tenute da docenti locali basate su temi interdisciplinari e a strategie di apprendimento; -presenteranno alle autorità i fini del progetto; -scopriranno la cultura e la civiltà rumena. <p>Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto</p>	RO-ROMANIA	MAGGIO 2014	
32	<p>VISITA DI SCAMBIO TRA INSEGNANTI</p> <p>I rappresentanti della scuola Mehmet Dinier Ilkogretim Okulu, Turchia faranno visita ai colleghi spagnoli. Discuteranno circa il miglioramento delle tecniche di insegnamento\apprendimento nelle rispettive istituzioni scolastiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> -parteciperanno a lezioni tenute da docenti locali basate su temi interdisciplinari e a strategie di apprendimento; -presenteranno alle autorità i fini del progetto; -scopriranno la cultura e la civiltà spagnola. <p>Realizzeranno materiale da caricare sul sito del progetto</p>	ES - SPAGNA	MAGGIO 2014	
	ATTIVITA' DI PROGETTO IL MIO FUTURO			

33	<p>-gli studenti impareranno le caratteristiche di di diverse professioni; faranno visita ad aziende, scuole, etc e scriveranno le proprie opinioni su diverse professioni,</p> <p>- gli studenti impareranno a scrivere un C.V.</p>		MAGGIO-GIUGNO 2014	
34	<p>Verranno somministrati dei questionari agli studenti e insegnanti in tutte le scuole partners per valutare il livello di coinvolgimento e l'impatto sugli studenti e tutti i partecipanti. I questionari verranno preparati dalla scuola Coordinatrice</p>		MAGGIO-GIUGNO 2014	
35	<p>MEETING DI CHIUSURA A TODI, ITALIA.</p> <p>-per valutare il progetto(il raggiungimento degli obiettivi, le attività dei partners, il programma, l'impatto sul gruppo target);</p> <p>-per disseminare i risultati a breve e a lungo periodo;</p> <p>-per presentare la conclusione del sito del progetto e dei prodotti comuni;</p> <p>Il team della scuola media "Cocchi-Aosta" ha l'incarico di realizzare un CD sull'incontro.</p> <p>I materiali dell'incontro verranno caricati sul sito del progetto.</p>	IT - ITALIA	MAGGIO 2014	

36	Realizzazione di un DVD che presenti le attività svolte nella seconda fase del progetto. La scuola di Siria, Romania è incaricata della sua realizzazione duplicazione.		GIUGNO-LUGLIO 2014	
37	La scuola coordinatrice raccoglierà tutto il materiale utile per la stesura del rapporto finale. Tutti i prodotti finali verranno EST.		GIUGNO-LUGLIO 2014	