

## Verbale n° 4

Sabato 30 giugno 2012, alle ore 11,30 presso l'aula magna della Scuola Secondaria di I Grado Cocchi – Aosta di Todi, si riunisce il collegio dei docenti convocato con il seguente ordine del giorno:

- Lettura ed approvazione verbale seduta precedente
- Organico a.s. 2012/13
- Autovalutazione d'Istituto
- Valutazione POF
- Verifica e valutazione delle Funzioni Strumentali (ognuna dovrà presentare una propria relazione)
- Programmazione impegni d'inizio anno scolastico 2012/13 e proposte POF
- Criteri per l'assegnazione delle cattedre
- Criteri per la formazione classi
- Varie ed eventuali

Sono presenti: 2.Antonelli Simonetta, 3.Battistini Eugenio, 4.Battistoni Anna Rita, 5.Benciari Cesira, 6.Benedetti Mariacandida, 7.Benedetti Natalia, 8.Bertoldi Angela, 9.Bianchi Rita, 10.Bini Emma, 11.Bioca Giulio, 12.Bordoni Federica, 13. Boscaino Filomena, 14.Bucci Dorella, 15.Censi Buffarini Costanza, 16.Ciacci Ilmabruna, 17.Cianini Fulvia, 18.De Bonis Alessandra, 19.Del Sindaco Elisabetta, 20.Di Mario Antonella, 21.Donati Renzo, 22. Facchini Fabio, 23.Fedele Marisa, 24.Forturelli Zeffiro, 25.Fuccelli Maria Paola, 26.Gervasi Simonetta, 28.Grillo Paola, 29.Ingrosso Maria Civita, 30.Isidori Maria Cristina, 32.Lazzeri Sandro, 33.Lemmi Pierluigi, 34.Mannaioli Stefania, 35.Marcucci Paola, 36.Mattioni Claudio, 37.Menghini Nazzareno, 38.Mommi Alberto, 39.Monte Anna, 41.Paoletti Danilo, 42.Pascoletti Sergio, 43.Piantoni Tatiana, 45.Pisasale Rita, 46.Pitari Antonia, 47.Proietti Marisa, 48.Quartucci Laura, 49.Reggi Canali Donatella, 50.Riccardi Emilia, 52.Rocchi Anna Maria, 53.Rubeca Anna, 54.Sabbatini Isabella, 55.Sbrenna Valeria, 57.Scibinitti Gilda, 59.Silvi Liliana, 60.Sordini Elisa, 61.Succi Gioia, 62.Tardugno Claudio, 63.Todini Brunella, 64.Toppetti Maria Maddalena, 65.Trastulli Maria Grazia, 66.Trovarelli Simonetta, 67.Truffini Patrizia, 68.Turi Maria Teresa, 69.Vergari Cinzia, 70.Vitale Maria, 71.Zullo Angelo. Sono presenti: Venturi Luca suppl. Scappini e Saveri Francesca suppl. Pinna.

Risultano assenti giustificati i docenti: 1.Amico Vianella, 27.Gigli Maria Grazia, 31.La Montagna Ivano, 40.Padiglioni Paola, 44.Pinna Angela, 51, .Ridolfi Michela, 56.Scappini Elisabetta, 58.Sciuga Elena, 72. Zonaria Miriam.

Verbalizza la Prof.ssa Pitari Antonia, presiede la Dott.ssa Cristina Maravalle, Dirigente Scolastico reggente che dichiara aperta la seduta ed introduce la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

### **1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il verbale della seduta precedente reso pubblico nei termini e nei modi stabiliti dal collegio stesso viene approvato all'unanimità.

### **2. Organico a.s. 2012-13**

La Dirigente comunica che, per l'organico del prossimo anno, non esistono problemi per le sedi di Fratta Todina e Collepepe dove sono concesse 2 classi prime per plesso, invece per la sede Cocchi si verifica una situazione leggermente più problematica dell'anno scorso, in quanto sono al momento concesse solo sei classi prime. Tra i nuovi iscritti, sono presenti tre diversamente abili pertanto in tre classi si collocano 75 alunni; i restanti 85 dovrebbero costituire 3 classi ma con avanzo di 4 alunni, rispetto al dividendo di legge. Nella sede Pantalla ci sono solo 14 alunni e si verrebbe a formare di nuovo la situazione dell'anno passato con classi di trenta e oltre alunni. In forza di tutto ciò, considerando che nell'edificio scolastico non ci sono aule in grado di contenere un così alto numero di persone come si evince anche dalle relazioni del responsabile della sicurezza, è stata avanzata richiesta per la concessione della settima classe prima: si otterrebbe una più adeguata suddivisione degli alunni con la possibilità di un più incisivo intervento didattico. Per il personale, stando così le cose e visti i trasferimenti già effettuati, non ci sono difficoltà: rimangono scoperte delle cattedre e molte ore che saranno coperte con le prossime azioni di nomina del personale.

### **3. Autovalutazione d'Istituto**

La Prof.ssa Pitari relaziona brevemente sulle attività portate avanti nel corso dell'anno i cui punti salienti sono:

- tutti i Consigli hanno progettato ed effettuato le unità di apprendimento ed i relativi compiti unitari.
- sono state effettuate numerose attività di recupero come anche di orientamento e continuità.
- a maggio sono state somministrate le prove INVALSI alle classi prime
- sono stati somministrati questionari e test per la rilevazione degli stili cognitivi nelle classi prime.
- si è svolta la quarta edizione del Concorso Nazionale Jacopone da Todì
- si è potenziato l'uso della tecnologia con l'acquisto di nuove LIM e con corsi di formazione per la LIM stessa.
- la maggior parte dei progetti è stata portata avanti e monitorati come previsto
- non sono stati effettuati i seguenti progetti: Animali amici per indisponibilità esperti, Giornalino interculturale e Certificazione CLS per mancanza di richieste, essendo attività opzionali.

Sono emerse criticità anche tenendo presenti i suggerimenti prodotti dal gruppo di docenti non impegnati nell'esame di stato: troppe attività come viaggi d'istruzione, competizioni sportive, uscite dell'orchestra si sono accumulate alla fine dell'anno scolastico con disagi per docenti e studenti, soprattutto per le classi terze.

#### 4. Valutazione POF

Le Prof.sse Bucci e Mammaioli, F. S. al POF, illustrano i risultati del monitoraggio effettuato tra docenti e famiglie. Il primo dato emergente riguarda la risposta al questionario che ha visto un riscontro più alto rispetto all'anno passato, per i genitori sono stati monitorati n° 356 e per i docenti n° 63.

Dai dati in possesso non emergono situazioni di forte criticità come si può vedere dai dati che seguono:

### QUESTIONARIO FAMIGLIE

#### Rapporti scuola-famiglia

##### Adeguatezza delle comunicazioni sulla vita scolastica

Poco soddisfatto				Abbastanza soddisfatto				Molto soddisfatto			
Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll.	Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll .	Todi .	Pant .	Fratt a	Coll .
13	2	1	2	102	22	35	41	50	12	36	38
<b>TOTALE</b>			<b>18</b>	<b>TOTALE</b>			<b>20</b>	<b>TOTALE</b>			<b>13</b>
<b>5</b>				<b>56</b>				<b>38</b>			

##### Occasioni di partecipazione e di coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica (riunioni, colloqui, Consigli di Classe...)

Poco soddisfatto				Abbastanza soddisfatto				Molto soddisfatto			
Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll.	Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll .	Todi .	Pant .	Fratt a	Coll .
23	2	7	6	93	19	46	40	47	15	20	35
<b>TOTALE</b>			<b>38</b>	<b>TOTALE</b>			<b>19</b>	<b>TOTALE</b>			<b>11</b>
<b>11</b>				<b>56</b>				<b>33</b>			

##### Funzionalità dei colloqui pomeridiani su appuntamento

Poco soddisfatto				Abbastanza soddisfatto				Molto soddisfatto			
Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll.	Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll.	Todi	Pant	Fratt a	Coll.
40	3	13	11	78	17	35	32	47	16	23	38
<b>TOTALE</b>			<b>67</b>	<b>TOTALE</b>			<b>16</b>	<b>TOTALE</b>			<b>12</b>
			<b>19</b>				<b>46</b>				<b>35</b>

### Attenzione ai bisogni degli alunni

Iniziative attuate per promuovere il coinvolgimento degli alunni nell'esperienza scolastica (progetti, attività di recupero e potenziamento)

Poco soddisfatto				Abbastanza soddisfatto				Molto soddisfatto			
Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll.	Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll.	Todi	Pant	Fratt a	Coll.
18	2	5	5	82	15	33	30	66	19	33	46
<b>TOTALE</b>			<b>30</b>	<b>TOTALE</b>			<b>16</b>	<b>TOTALE</b>			<b>16</b>
			<b>8</b>				<b>45</b>				<b>46</b>

### Viaggi di istruzione: grado di soddisfazione relativamente ai costi

Poco soddisfatto				Abbastanza soddisfatto				Molto soddisfatto			
Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll.	Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll.	Todi	Pant	Fratt a	Coll.
27	3	6	10	101	22	40	45	38	11	26	26
<b>TOTALE</b>			<b>46</b>	<b>TOTALE</b>			<b>20</b>	<b>TOTALE</b>			<b>10</b>
			<b>13</b>				<b>59</b>				<b>28</b>

### Viaggi di istruzione: grado di soddisfazione relativamente a numero di uscite/numero di giorni complessivi

Poco soddisfatto				Abbastanza soddisfatto				Molto soddisfatto			
Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll.	Tod i	Pan t.	Fratt a	Coll.	Todi	Pant	Fratt a	Coll.
25	4	21	5	89	18	31	37	52	14	21	39
<b>TOTALE</b>			<b>55</b>	<b>TOTALE</b>			<b>17</b>	<b>TOTALE</b>			<b>12</b>
			<b>15</b>				<b>49</b>				<b>35</b>

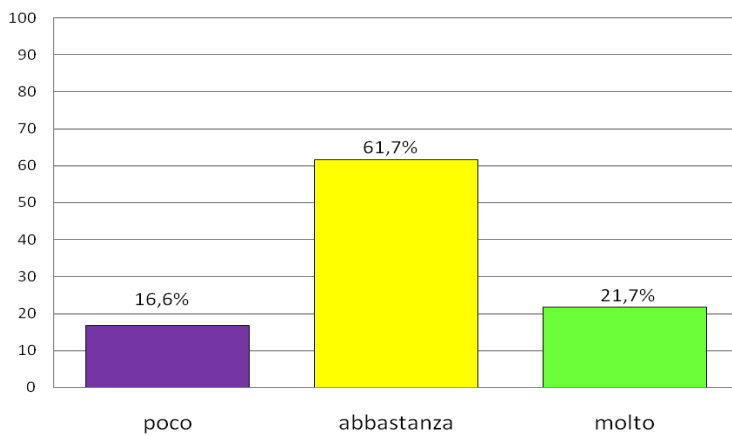
### Soddisfazione globale

SI				NO			
Todi	Pant	Fratt	Coll.	Todi	Pan	Fratt	Coll.
150	31	68	73	8	3	1	3
<b>TOTALE</b>			<b>32</b>	<b>TOTALE</b>			<b>15</b>

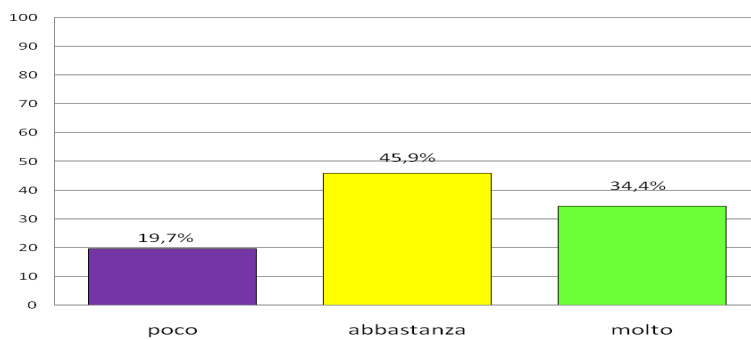
				<b>2</b>						
				<b>96</b>					<b>4</b>	

### QUESTIONARIO DOCENTI

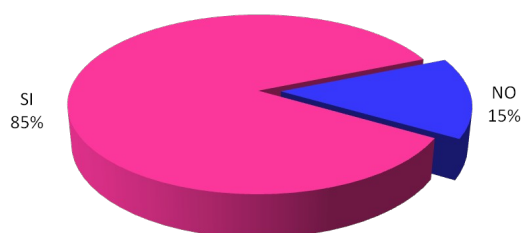
Le famiglie anche in presenza del registro elettronico hanno un rapporto costante con la scuola



### Funzionalità della comunicazione sulle attività programmate



L'attività curricolare è stata portata a termine nei tempi preventivati?



Impedimenti nel rispettare i tempi preventivati:

- ✓ troppi giorni di chiusura per varie cause
- ✓ troppe interruzioni
- ✓ troppi progetti
- ✓ troppe uscite nel mese di maggio
- ✓ troppe uscite per lo sport soprattutto nel mese di maggio
- ✓ gli alunni il giorno successivo alle uscite non erano presenti alle lezioni
- ✓ cattivo funzionamento del registro elettronico
- ✓ funzione di coordinamento

Il Collegio approva l'attività svolta tornando a sottolineare la necessità di tener presenti le criticità emerse nel progettare l'attività del prossimo anno.

#### 5. Verifica e valutazione delle Funzioni Strumentali

Si passa poi alla verifica del lavoro svolto dalle singole FS in relazione al compito che era stato assegnato dal collegio in data 21 ottobre 2011:

##### Gestione del POF (area gestione del POF) : Bucci Dorella e Mannaioli Stefania

1. Stesura ufficiale del POF e della sintesi per le famiglie - Pubblicazione POF tramite sito web
2. Coordinamento delle attività curriculari e progettuali previste dal POF
3. Monitoraggio finale dell'offerta formativa e delle attività del POF

Le docenti Bucci e Mannaioli illustrano il lavoro svolto durante l'anno espletando la loro FS che ha compreso la stesura iniziale del POF in collaborazione con la commissione apposita, nonché l'elaborazione di una sintesi destinata alle famiglie dei ragazzi che frequenteranno la prima nell'a.s. 2012-13, la pubblicazione sul sito e il monitoraggio finale relazionato nel precedente punto all'o.d.g. Oltre a ciò le docenti si sono adoperate ogni volta che è stato necessario collaborare con la presidenza o con le altre funzioni per il buon funzionamento della scuola.

##### Eventi culturali (area gestione del POF): Benedetti Natalia e Donati Renzo

1. Rassegna musicale e Concorso
2. Attività dell'orchestra della scuola
3. Strutturazione di un nuovo progetto Comenius
4. Organizzazione di qualsiasi altro evento culturale proposto durante l'anno

Il prof. Donati si è interessato della progettazione del Comenius per il prossimo triennio, utilizzando in parte i canali del progetto precedente per quanto riguarda l'individuazione dei partners

La Prof.ssa Benedetti Natalia illustra il lavoro svolto che si è concentrato prevalentemente sull'attività dell'orchestra con l'organizzazione dei concerti, del saggio finale e del gemellaggio con

il progetto: "Insieme si può". Altro aspetto rilevante l'organizzazione della rassegna musicale e del concorso Jacopone da Todi che ha costituito un momento importante nella vita della scuola.

**I Care: sostegno, recupero e potenziamento (area Servizi agli studenti): Riccardi Emilia e Truffini Patrizia**

1. Screneng disagio e difficoltà di apprendimento
2. Progettazione, organizzazione e monitoraggio attività di recupero
3. Progettazione, organizzazione e monitoraggio attività per la valorizzazione delle eccellenze
4. Presentazione progetti per reperimento fondi

La Prof.ssa Truffini presenta le attività progettate ed organizzate per garantire il successo formativo di tutti: attività di recupero e di potenziamento. Per il recupero sono stati organizzati corsi differenziati per classi e qualche volta anche per livello. Tutti i ragazzi che erano stati segnalati sia come portatori di disagio, sia semplicemente come bisognosi di recupero disciplinare o motivazionale, sono stati invitati a partecipare a corsi organizzati ad hoc.

Attività di recupero sono state possibile anche per la disponibilità di docenti in pensione che prestano la loro opera a sostegno della scuola.

Tutti gli alunni con bisogni hanno avuto l'opportunità di migliorare, almeno in parte, le loro carenze. Per alcuni mesi ci si è avvalsi anche degli operatori della coop. Frontiera Lavoro per il progetto Arianna e della consulenza della Dottoressa Federica Principi, psicologa.

La Prof.ssa Riccardi Emilia relaziona sull'attività svolta, sia come coordinatrice del gruppo dei docenti di sostegno e delle attività connesse, sia sull'impegno di aggiornamento nel campo del DSA dove ha acquisito un notevole bagaglio da trasmettere al collegio.

**Orientamento e continuità (area Servizi agli studenti): Vergari Cinzia**

1. Organizzazione e monitoraggio attività di orientamento e relativi contatti con il territorio
2. Rapporti con le scuole del territorio per la continuità verticale
3. Tutoraggi

La Prof.ssa Vergari illustra il lavoro svolto per la continuità con gli altri ordini di scuole del territorio che ha comportato numerosi incontri, alcuni insieme alla commissione relativa, con i docenti delle elementari per monitorare il passaggio tra i due ordini di scuole e con quelli delle superiori. La stessa docente ha avuto contatti con le scuole del territorio per l'organizzazione delle attività di orientamento per le classi terze, ma soprattutto ha concentrato la sua attenzione sul corso di aggiornamento per l'organizzazione del percorso verticale.

**Nuove tecnologie (area sostegno al lavoro docenti): Forturelli Zeffiro**

1. Gestione delle attrezzature informatiche e dei laboratori
2. Progetti nuove tecnologie
3. Organizzazione delle attività di aggiornamento docenti in ambito tecnologico
4. Sito Web

Il Prof. Forturelli parla ampiamente dei cambiamenti apportati nella scuola dall'utilizzo delle tecnologie e dell'esperienza della classe 2.0 che nell'ultimo anno ha lavorato con la piattaforma Moodle sperimentando così la metodologia e-learning.

Obiettivo futuro per il prossimo anno scolastico il potenziamento dell'uso delle LIM nella didattica e l'utilizzo della metodologia e-learning con funzione di recupero e di potenziamento, rivolta a tutte le classi. Per realizzare ciò non basta avere la tecnologia ma c'è necessità di formazione del corpo docenti in questi due ambiti. All'inizio del prossimo anno si attiveranno corsi di aggiornamento per tutti i docenti interessati ad intraprendere tali percorsi innovativi.

Alla fine delle relazioni di tutti i docenti FS il collegio approva all'unanimità il loro operato per l'anno scolastico in corso e ne delibera (**delibera n1**) la liquidazione del compenso relativo.

**6. Programmazione impegni d'inizio anno scolastico 2011/12 e proposte POF**

Tenendo conto di alcuni suggerimenti emersi nel corso del monitoraggio si stabiliscono le seguenti attività per l'inizio prossimo anno scolastico:

3 settembre 2011 – Collegio docenti

a seguire - Consigli di classe

Commissione POF

Corsi di aggiornamento utilizzo tecnologie

Incontri con docenti elementari per test d'ingresso

Il Calendario dettagliato sarà pubblicato in tempo utile sul sito.

Per quanto riguarda le proposte per il prossimo anno scolastico emergono più che altro suggerimenti sui criteri per la scelta delle attività.

- moderare le uscite didattiche ed i viaggi d'istruzione tenendo conto anche della crisi economica in atto

- distribuire nell'arco dell'anno tali attività evitando il concentrarsi alla fine dell'anno scolastico

- armonizzare meglio le varie attività e comunicare con tempestività gli impegni degli alunni.

### **8. Criteri per l'assegnazione delle cattedre**

La dirigente invita il collegio ad esprimere dei criteri da tener presenti al momento dell'assegnazione delle cattedre anche se il compito è ormai esclusivamente del dirigente.

Il collegio pertanto si esprime confermando i criteri già in uso nella scuola e precisamente:

1. continuità didattica, salvo casi particolari
2. graduatoria d'istituto e richieste dei docenti
3. discrezionalità DS per motivi didattici ed ambientali
4. classi diverse ai docenti legati ad uno o più alunni da vincoli di parentela (entro III grado)
5. distribuzione equilibrata di docenti di ruolo per garantire stabilità (con particolare attenzione alle classi I e III)
6. valorizzazione di particolari competenze didattiche e professionali in relazione al POF
7. utilizzo prioritario dei docenti già titolari, rispetto a quelli di nuova nomina nella scuola.

### **Criteri per la formazione classi**

La Dirigente richiama infine l'attenzione sulla prossima formazione delle classi, operazione importante per il buon funzionamento delle prossime prime.

Sulla base dei suggerimenti emersi nella discussione e considerando anche il pregresso si fissano i seguenti criteri:

- Classi eterogenee al loro interno
- Classi omogenee tra loro
- Equilibrio tra numero dei maschi e delle femmine
- Consiglio dei docenti delle elementari
- Piccoli gruppi dalle classi di provenienza
- Richieste motivate dalle famiglie per la presenza di fratelli non oltre i due anni indietro
- Accoglienza richiesta di non oltre due compagni
- Considerazioni di eventuali carenze linguistiche per eventuali alunni stranieri

### **8. Varie ed eventuali**

Nessuna proposta

Alle ore 13, esaurita la discussione dell'ordine del giorno la seduta è tolta.

Il segretario

(*Antonia Pitari*)

Il Dirigente Scolastico  
(*Dott.ssa Cristina Maravalle*)